

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Среднекирменская СОШ»  
(протокол № 6 от 30 марта 2024г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Среднекирменская СОШ»  
\_\_\_\_\_ Г.В.Искандарова  
Приказ № 41 от 30 марта 2024 г.

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Среднекирменская средняя общеобразовательная школа имени  
Мустафина Шагинура Сапиевича» Мамадышского муниципального района  
Республики Татарстан  
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ  
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Среднекирменская средняя общеобразовательная школа имени Мустафина Шагинура Сапиевича» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина») |
| Руководитель                                 | Гульназ Вакиповна Искандарова   |
| Адрес организации                            | 422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Средние Кирмени, улица Гагарина, дом 37   |
| Телефон, факс                                | 8(85563)2-92-19   |
| Адрес электронной почты                      | SSkirmen.Mam@tatar.ru   |
| Официальный сайт школы                       | <a href="https://edu.tatar.ru/mamadysh/sr-kirmeni/sch">https://edu.tatar.ru/mamadysh/sr-kirmeni/sch</a>   |
| Учредитель                                   | исполнительный комитет Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  |
| Дата создания                                | 1969 год  |
| Лицензия                                     | серия 16 Л 01 № 0004846, регистрационный номер 8777 от 13 октября 2016года , срок действия – бессрочно.   |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 16 А 01 № 000958, регистрационный номер 3845 от «11» октября 2016г., срок действия до 28 декабря 2023г- бессрочная.   |

МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» (далее – Школа) расположена в сельской местности на селе Средние Кирмени Мамадышского района, осуществляется подвоз учащихся из близлежащих деревень Арташка, Уразбахтино, Малые Кирмени школьным автобусом.

Основным видом деятельности МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- 1.основной образовательной программы начального общего образования;
- 2.основной образовательной программы основного общего образования;
- 3.основной образовательной программы среднего общего образования. Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы

## II.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

| Наименование органа       | Функции   |
|---------------------------|---|
| Директор                  | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой   |
| Педагогический совет      | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br>развития образовательных услуг;<br>регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ;<br>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;<br>материально-технического обеспечения образовательного процесса;<br>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;<br>координации деятельности методических объединений  |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:<br>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;<br>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;<br>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;<br>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- 1.гуманитарного цикла;
- 2.естественно-математического и развивающего цикла;

Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:

- развития образовательных услуг;

- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

1. с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

3. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

4. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

5. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

6. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

7. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

9. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

12. основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

13. расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего

образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 2-9 классы - татарский, 11 классы - русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

| <b>Название образовательной программы</b>  | <b>Численность обучающихся</b> |
|--|--------------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 2                              |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 14                             |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 3                              |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 19 обучающихся

Школа реализует следующие образовательные программы:

1. основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

2. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

3. основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

4. основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

5. дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на обновленные ФГОС**

Во втором полугодии 2022/2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия

дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 2–4-х классов и 6 класса в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

1. наличие соответствующих условий;
2. согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 2–4-х и 6-го классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

–ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

–ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению

уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2023 году была работа по внедрению цифровой образовательной платформы государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» (<https://ms-edu.tatar.ru>). Организованы 7 обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы. МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

1. С 9 января 2024 года Информационная система, с использованием которой будет осуществляться электронный документооборот - Государственная информационная система «Электронное образование Республики Татарстан» ([ms-edu.tatar.ru](https://ms-edu.tatar.ru)).

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

1. инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

2. вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

1. коллективные школьные дела;

2. акции;

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

1. планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

2. в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

3. наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе проведено 3 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Основной целью гражданско-патриотического направления воспитания является формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к родному краю, бережного отношения к народным традициям, обычаям, уважения к историческому прошлому страны, воспитание у детей патриотизма, формирование гражданских позиций. Реализации цели гражданско-патриотического воспитания способствуют различные формы работы: классные

часы, беседы, викторины; акции; смотры-конкурсы, выставки; соревнования; экскурсии; уроки мужества, гражданственности. Патриотизм проявляется в поступках и деятельности человека. Учащиеся ежегодно принимают участие в волонтерском проекте «Слава ветеранам». Мы поздравляем вдов и участников Великой Отечественной войны с днем Победы (акция «Подарок ветерану»), оказываем им посильную помощь (акция «Протяни руку помощи»), ухаживаем за памятником Неизвестному солдату и труженикам тыла. Ежегодно проводим спортивные соревнования накануне праздника «День защитника Отечества». Провели классные часы на темы: «Афганистан – сердечная рана», «900 дней мужества», «Блокадный хлеб» и т.д. В связи пандемией некоторые мероприятия провели в дистанционном формате, такие как «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн», видеоплешмоб «Поэзия фронтовых лет» и др.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводились следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы онлайн; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества онлайн, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери (онлайн-

концерт); декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

Общешкольная линейка «Первый звонок»;

Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;

«Праздник Урожая»;

«День народного единства»;

« Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;

«Новогодний бал Маскарад»;

Вечер встречи с выпускниками ;

«День Защитников Отечества»;

«8 марта» – Международный женский день;

Цикл мероприятий ко Дню Победы;

Линейка «Последний звонок» ;

«Выпускной бал» для 11 классов ;

Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах (дистанционно).

Также добавились мероприятия в оффлайн формате: концерт на 8 марта, конкурс «Снежные узоры на моем окне», видеописьмо Победы и др.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В этом году актуальность данного направления проявилась как никогда. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Лыжня России», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое. Добавились новые мероприятия в дистанционном формате «День отжимания (для девушек), подтягивания (для юношей)), смотрели онлайн матчи соревнований, турниров с последующим анализом и т.д.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

При МБОУ «Среднекирменская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних «Беркут». На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, с низкой мотивацией в учении.

Школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в Школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного



участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам и труженикам тыла.

В Школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд “Куда пойти учиться?”, в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района, а также в дистанционном формате. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения

### **Дополнительное образование. Кружковая деятельность.**

Во первом полугодии 2022-2023 учебного года в школе работали 3 кружка от отдела образования: «Я-исследователь!», «Спорт – это жизнь», «Будь здоров!»; 2 кружка из «ДДЮ»- «Спортландия», «Юннат»:- 100% охват.

**Таблица 3. Достижения учащихся в 2023 году:**

|                |    |                 |   |  |
|----------------|----|-----------------|---|--|
| Абдуллин Ислам | 11 | муниципальный   | Районный конкурс эстрадной песни “Зимняя эстрада 2023” посвященного Дню защитника Отечества в номинации “Вокал-соло” 17-35 лет  | Диплом 3 место<br>21.02.2023                 |
| Искандарова Ф  | 9  | Республиканской | Об участии в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по татарской литературе  | Свидетельство<br>13-15.02.2023               |
| Исмагилова И   | 7  | республиканской | Об участии в заключительном этапе республиканской олимпиады школьников по татарской литературе  | Свидетельство<br>13-15.02.2023               |
| Абдуллин И     | 11 | Муниципальный   | Районный отборочный тур открытого телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства “Созвездие –Йолдызлык”2023 в номинации “Вокал-соло” старшая группа                        | Диплом 1 место<br>4.03.2023                  |
| Шарифуллин М   | 8  | муниципальный   | Районный отборочный тур открытого телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства “Созвездие –Йолдызлык”2023 в номинации”Конферанс” средняя группа                          | Диплом 1 место<br>4.03.2023                  |
| Исмагилова И   | 7  | Межрегиональный | Межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции “Через поиск и творчество к совершенству” направление “Экология человека: здоровье, культура и качество жизни” | 3.03.2023<br>приказ №232<br>Диплом 2 степени |
| Марданов Р     | 7  | всероссийски    | X Всероссийской научно-практической конференции имени ак К.А.Валиева  | Сертификат<br>1.03.2023                      |

|                  |    |                           |  |   |
|------------------|----|---------------------------|--|---|
|                  |    | й                         |  |   |
| Искандарова Ф.Ф. | 9  | всероссийский             | X Всероссийской научно-практической конференции имени ак К.А.Валиева   | Диплом 3 степени<br>1.03.2023               |
| Хасанов З.Б.     | 9  | всероссийский             | X Всероссийской научно-практической конференции имени ак К.А.Валиева   | Диплом 3 степени<br>1.03.2023               |
| Марданов Н.Р.    | 6  | всероссийский             | X Всероссийской научно-практической конференции имени ак К.А.Валиева   | Диплом 2 степени<br>1.03.2023               |
| Шамсутдинов А    | 2  | муниципальный             | В районном этапе республиканского конкурса детских поделок “Я и Красная книга”   | Диплом 1 место<br>Приказ №218 от 01.11.2022 |
| Искандарова Ф    | 9  | Муниципальный             | В соревнованиях по лыжным гонкам среди девушек 2007-2008 г р ,памяти участника боевых действий,младшего сержанта И.Ф.Нуруллина                       | Грамота 3 место 18..03.2023                 |
| Абдуллин И       | 11 | Зональная республиканская | Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык”2023 в номинации “Вокал-соло” старшая группа | Диплом 2 место<br>20.03.2023                |
| Исмагилова И     | 3  | муниципальный             | В конкурсе,посвященному празднику “Навруз” номинация “Подделка”  | Диплом 2 место<br>Приказ №48 от 20.03.2023  |
| Исмагилова И     | 7  | муниципальный             | В конкурсе,посвященному празднику “Навруз” номинация “Панно”   | Диплом 3 место<br>Приказ №48 от 20.03.2023  |
| Марданов Н       | 6  | муниципальный             | В конкурсе,посвященному празднику “Навруз” номинация “Панно”   | Диплом 2 место<br>Приказ №48 от 20.03.2023  |
| Шайдуллин А      | 7  | муниципальный             | В конкурсе,посвященному празднику “Навруз” номинация “Подделка”  | Диплом 1 место<br>Приказ №48 от 20.03.2023  |
| Абдуллин И       | 11 | Республиканский           | “Алла,мы ищем таланты” республиканский открытый конкурс.г Елабуга  | Диплом 2 место<br>1.04.2023                 |
| Шарифуллин М     | 8  | республиканский           | Республиканский зональный татарский лига “Әйдә,шәяРТ” “Иң яхшы актер”  | 30.03.2023                                  |

|                            |     |               |   |  |
|----------------------------|-----|---------------|---|--|
| Марданов Н                 | 6   | муниципальный | В конкурсе по сбору отработанных батареек   | Диплом 2 место 17.05.2022 приказ №1        |
| Шайдуллин А                | 7   | Всероссийский | Всероссийской научно-образовательной конференции “Шаги в науку” (Апас р-ы)  | Сертификат 25.03.2023                      |
| Команда КВН “Бал кортлары” | 6-9 | муниципальный | В зональном этапе муниципального проекта “Школьный клуб веселых и находчивых”, посвященного Году педагога и наставника  | Грамота<br>16.02.2023                      |
| Команда КВН “Бал кортлары” | 6-9 | муниципальный | Победитель финального этапа муниципального проекта “Школьный Клуб Веселых и Находчивых”, посвященного Году педагога и наставника                              | Грамота<br>30.03..2023                     |
| Искандарова Ф              | 9   | муниципальный | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагинура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника” | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 1 место  |
| Шарифуллин М               | 8   | муниципальный | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагинура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника” | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 2 место  |
| Миннекаев Г                | 8   | муниципальный | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагинура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника” | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 2 место  |
| Мухаметшина А              | 8   | муниципальный | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагинура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника” | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 3 место  |
| Минегалиев А               | 11  | муниципальный | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагинура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника” | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 3 место  |
| Абдуллин И                 | 11  | муниципальный | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагинура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника” | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 3 место  |
| Исмагилова И               | 7   | муниципальный | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагинура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника” | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом лауреата |

|                |      |                 |   |   |
|----------------|------|-----------------|---|---|
| Нагимова М     | 8    | муниципальный   | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагинура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника”   | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом лауреата  |
| Исмагилова И   | 8    | межрегиональный | Диплом за активное участие в межрегиональной научно-практической и исследовательских работ школьников и педагогов “Наука и Человек” имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина, посвященной Году педагога и наставника, Году национальных культур и традиций в РТ | Диплом за участие приказ №226/23 от         |
| Шайдуллин А    | 7    | Муниципальный   | В соревнованиях по настольному теннису среди учащихся в рамках XIX районной спартакиады «Старты надежд»   | Диплом 3 место<br>15.04.2023                |
| Абдуллин И.    | 11   | Республиканский | Открытый республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства “Созвездие – Йолдызлык”2023 в номинации “Вокал-соло” старшая группа  | Диплом участника<br>15.04.2023              |
| Марданов Н     | 6    | республиканский | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит” (4-5 марта 2023 г)  | Диплом призера<br>№33/23-од от 27.04.2023   |
| Фазуллина М    | 5    | республиканский | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит” (4-5 марта 2023 г)  | Диплом участника<br>№33/23-од от 27.04.2023 |
| Команда юношей | 7-11 | муниципальный   | Турнир по мини-футболу на Кубок “Дружбы” среди юношей 2010 г  | Сертификат Участник 27-28.04 2023 1         |
| Шайдуллин А    | 7    | муниципальный   | В районном конкурсе детского творчества “Посвящая Победу” посвященном 78-летию Победы в Великой Отечественной войне. Категория 11-14 л  | Диплом 3 место приказ №93 от 04.05.2        |
| Абдуллин И     | 11   | муниципальный   | Песни Победы. Категория: “Дети” от 10 до 18 лет Номинация : Новые песни Победы  | 9 май, 2023                                 |
| Шайдуллин А    | 7    | Всероссийский   | Участник Всероссийской научно-образовательной конференции “Шаги в науку”  | Сертификат<br>23.03.2023                    |
| Шайдуллин А    | 7    | Всероссийский   | Участник в Марафоне доброты “Шар желаний”   | Сертификат<br>1.06.2023                     |

|                                    |   |                 |   |   |
|------------------------------------|---|-----------------|---|---|
| Гасимов И                          | 5 | Всероссийский   | Участник в Марафоне доброты “Шар желаний”   | Сертификат<br>1.06.2023                                 |
| Марданов Н                         | 6 | Всероссийский   | Участник в Марафоне доброты “Шар желаний”   | Сертификат<br>1.06.2023                                 |
| Фазуллина М                        | 5 | Всероссийский   | Участник в Марафоне доброты “Шар желаний”   | Сертификат<br>1.06.2023                                 |
| Шамсутдинов А                      | 2 | Всероссийский   | Участник в Марафоне доброты “Шар желаний”   | Сертификат<br>1.06.2023                                 |
| Исмагилова И                       | 3 | Всероссийский   | Участник в Марафоне доброты “Шар желаний”   | Сертификат<br>1.06.2023                                 |
| Команда МБОУ Среднекирменская СОШ” |   | всероссийский   | Занявшее 3 место в конкурсе по сбору отработанных батареек Номинация “самая активная школа”   | Диплом 3 место 01.06.2023<br>приказ № 118 от 29.05.2023 |
| Марданов Н                         | 6 | всероссийский   | Занявшее 2 место в конкурсе по сбору отработанных батареек Номинация “Самый активный школьник” 5-8 кл                               | Диплом 2 место приказ № 118 от 29.05.2023               |
| Марданов Н                         | 6 | республиканский | Победитель муниципального конкурса сочинений на тему “Традиции моей семьи” в рамках Парламентского урока-2023 “Мы –граждане России” | Грамота<br>01.06.2023                                   |
| Шайдуллин А                        | 7 | республиканский | Победитель муниципального конкурса сочинений на тему “Содружество культур” в рамках Парламентского урока-2023 “Мы –граждане России” | Грамота<br>01.06.2023                                   |
| Исмагилова И                       | 3 | республиканский | Победитель муниципального конкурса рисунков на тему “Традиции моей семьи” в рамках Парламентского урока-2023 “Мы –граждане России”  | Грамота<br>01.06.2023                                   |

### Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

1. закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
2. разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально

безопасные условия приема пищи;

3.закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;

4.разместила на сайте МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

За 2023 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2023 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; просмотр видеофильмов по профилактики наркомании; книжные выставки «Мы против наркотиков»; акция «Сообща, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:

1.Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;

2.Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;

3.Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;

4.Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;

5.Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;

6.Изучение личностных особенностей членов семьи;

7.Составление социальной карты семьи;

8.Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и забиваются в единую республиканскую программу ИС СОП.

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 2–11   | 1               | 45                              | 6                                | 34                               |

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

## V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022/2023 год**

| № п/п | Параметры статистики   | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/2023), в том числе: | 19                  |
|       | – начальная школа  | 2                   |
|       | – основная школа   | 14                  |
|       | – средняя школа  | 3                   |
| 2     | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:                         | –                   |
|       | – начальная школа  | –                   |
|       | – основная школа   | –                   |
|       | – средняя школа  | –                   |
| 3     | Не получили аттестата:   | –                   |
|       | – об основном общем образовании  | –                   |
|       | – о среднем общем образовании  | –                   |
| 4     | Окончили Школу с аттестатом особого образца:                                       |                     |
|       | – в основной школе   | 3                   |
|       | – в средней школе  | 3                   |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом стабильно уменьшается количество обучающихся Школы.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость |         | Качество |         |
|-----------------|-----------------|---------|-----------|---|---|----------------|--------------|---------|----------|---------|
|                 |                 |         |           |   |   |                | Кол-во       | Процент | Кол-во   | Процент |
| 2               | 1               |         | 1         |   |   |                | 1            | 100%    | 1        | 100%    |
| 3               | 1               |         | 1         |   |   |                | 1            | 100%    | 1        | 100%    |
| 2-4 кл.         | 2               |         | 2         |   |   |                | 2            | 100%    | 2        | 100%    |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 50% (в 2022-м был 50%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость |         | Качество |         |
|-----------------|-----------------|---------|-----------|---|---|----------------|--------------|---------|----------|---------|
|                 |                 |         |           |   |   |                | Кол-во       | Процент | Кол-во   | Процент |
| 5               | 2               |         | 1         | 1 |   |                | 2            | 100%    | 1        | 50%     |
| 6               | 2               |         | 1         | 1 |   |                | 2            | 100%    | 1        | 50%     |
| 7               | 3               |         | 3         |   |   |                | 3            | 100%    | 3        | 100%    |
| 8               | 4               |         | 4         |   |   |                | 4            | 100%    | 4        | 100%    |
| 9               | 3               |         | 2         | 1 |   |                | 3            | 100%    | 2        | 66.67%  |
| 5-9 кл.         | 14              |         | 11        | 3 |   |                | 14           | 100%    | 11       | 78.57%  |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остаётся стабильным, как и в 2022 году

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году**

| Класс/Параллель | Кол-во учащихся | 5 (отл) | 4 (4 и 5) | 3 | 2 | не аттестовано | Успеваемость |         | Качество |         |
|-----------------|-----------------|---------|-----------|---|---|----------------|--------------|---------|----------|---------|
|                 |                 |         |           |   |   |                | Кол-во       | Процент | Кол-во   | Процент |
| 11              | 3               |         | 2         | 1 |   |                | 3            | 100%    | 2        | 66.67%  |
| 2-9 кл.         | 16              |         | 13        | 3 |   |                | 16           | 100%    | 13       | 81.25%  |
| 2-11 кл.        | 19              |         | 15        | 4 |   |                | 19           | 100%    | 15       | 78.95%  |

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качество» в 2023 учебном году повысились на 16,66%, и в 2022 учебном году 50%.

### **Результаты ОГЭ, ЕГЭ-2023.**

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.



**Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года**

|   | 9-й класс | 11-й класс |
|---|-----------|------------|
| Общее количество выпускников  | 3         | 3          |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                  | 0         | 0          |
| Количество обучающихся с ОВЗ  | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение | 3         | 3          |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                     | 0         | 0          |
| Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА                                 | 3         | 3          |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                     | 3         | 3          |

**ГИА в 9 классе**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Среднекирменская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%) и получили «зачет»

В 2023 году девятиклассники сдавали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

**Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

| Учебный год | Математика   |          |              | Русский язык |          |              |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
|             | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2018/2019   | 100          | 100      | 4            | 100          | 100      | 4            |
| 2019/2020   | Отменены     |          |              |              |          |              |
| 2020/2021   | 100          | 100      | 4            | 100          | 100      | 4            |
| 2021/2022   | 100          | 100      | 4            | 100          | 100      | 5            |
| 2022/2023   | 100          | 100      | 4            | 100          | 100      | 4,3          |

Также 2 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

### ГИА в 11 классе

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 11 Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году**

| Критерии  | Математика<br>(базовый<br>уровень) |
|---|------------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне                  | 3                                  |
| Средний балл  | 3,6                                |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 0                                  |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе    | 0                                  |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

**Таблица 12 Результаты ЕГЭ по русскому языку**

| Критерии   | 11 |
|--|----|
| Количество обучающихся   | 3  |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0  |
| Средний балл   | 66 |
| Средний тестовый балл  |    |

Результаты ЕГЭ-2023 в сравнении в районными и республиканскими показателями

| предмет        | 2021      |           |       | 2022      |              |           | 2023      |           |       |      |
|----------------|-----------|-----------|-------|-----------|--------------|-----------|-----------|-----------|-------|------|
|                | шко<br>ла | р-н       | РТ    | шко<br>ла | р-н          | РТ        | шко<br>ла | райо<br>н | РТ    |      |
| Русский язык   | <b>84</b> | 77,24     | 74,67 | <b>49</b> | 71,73        | 72,8<br>2 | 66        | 71,3      | 72,03 |      |
| Математика     | п         | <b>68</b> | 60,22 | 61,4      | <b>50,66</b> | 65,54     | 64,0<br>4 |           |       |      |
|                | б         |           |       | <b>3</b>  | 4,5          |           | 3,6       |           |       |      |
| Обществознание |           | 78        | 64,22 | 63,41     | <b>61</b>    | 68.16     | 67,0      | 56        | 64,6  | 61,1 |

|            |  |  |  |           |      |           |    |       |       |
|------------|--|--|--|-----------|------|-----------|----|-------|-------|
|            |  |  |  |           |      | 6         |    |       |       |
| Химия      |  |  |  | <b>51</b> | 70,9 | 61,5<br>7 |    |       |       |
| Биология   |  |  |  |           |      |           | 30 | 62,65 | 57,38 |
| Литература |  |  |  |           |      |           | 53 | 81,5  | 72,52 |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-го и 11-го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

### Результаты ВПР

В 2022-2023 учебном году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 23.12.2022

№ 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы были проведены в 4, 5, 6, 7, 8 классах. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведённых работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

| Предмет         | Класс | Кол-во уч-ся | Максимальный балл | Ср балл по школе | Средняя оценка ВПР | Средняя оценка за 3 четверть | +/- |
|-----------------|-------|--------------|-------------------|------------------|--------------------|------------------------------|-----|
| Русский язык    | 5     | 2            | 45                | 4                | 4                  | 4                            |     |
| Математика      | 5     | 2            | 15                | 3,5              | 3,5                | 3,5                          |     |
| История         | 5     | 2            | 15                | 4                | 4                  | 4                            |     |
| Биология        | 5     | 2            | 29                | 4                | 4                  | 4                            |     |
| Русский язык    | 6     | 2            | 51                | 4                | 4                  | 4                            |     |
| Математика      | 6     | 2            | 16                | 4                | 4                  | 4                            |     |
| История         | 6     | 2            | 15                | 3,5              | 3,5                | 3,5                          |     |
| География       | 6     | 2            | 33                | 3,5              | 3,5                | 3,5                          |     |
| Русский язык    | 7     | 3            | 47                | 4,3              | 4,3                | 4,3                          |     |
| Математика      | 7     | 3            | 19                | 4                | 4                  | 4                            |     |
| История         | 7     | 3            | 16                | 5                | 5                  | 5                            |     |
| Биология        | 7     | 3            | 29                | 4                | 4                  | 4                            |     |
| Математика      | 8     | 4            | 25                | 3                | 3                  | 3                            |     |
| Русский язык    | 8     | 4            | 51                | 4                | 4                  | 4                            |     |
| Биология        | 8     | 4            | 29                | 4                | 4                  | 4                            |     |
| География       | 8     | 4            | 33                | 3,7              | 3,7                | 3,7                          |     |
| География       | 11    | 3            | 21                | 3,6              | 3,6                | 3,6                          |     |
| Английский язык | 11    | 3            | 32                | 3,6              | 3,6                | 3,6                          |     |

|   |              | Средний по ОО | Средний по РТ |   |
|---|--------------|---------------|---------------|---|
| <b>Средняя оценка ВПР 5 классы по предметам</b> | Математика   | 3,5           | 3,6           | <b>Результаты ВПР 5 классов по математике ниже, а остальным предметам выше республиканских показателей</b>  |
|   | Русский язык | 4,            | 3,5           |   |
|   | Биология     | 4             | 3,5           |   |
|   | История      | 4             | 3,7           |   |
| <b>Средняя оценка ВПР 6 классы по предметам</b> | Русский язык | 4             | 3,4           | <b>Результаты ВПР 6 классов по русскому, по математике выше республиканских показателей, а по географии, истории ниже республиканских показателей</b> |
|   | Математика   | 4             | 3,4           |   |
|   | География    | 3,5           | 3,7           |   |
|   | История      | 3,5           | 3,6           |   |
| <b>Средняя оценка ВПР 7 классы по предметам</b> | Русский язык | 4,3           | 3,4           | <b>Результаты ВПР 7 классов выше республиканских</b>  |
|   | Математика   | 4             | 3,4           |   |
|   | История      | 5             | 3,6           |   |
|   | Биология     | 4             | 3,7           |   |
| <b>Средняя оценка ВПР 8 классы по предметам</b> | Русский язык | 4             | 3,4           | <b>Результаты ВПР 8 классов выше республиканских показателей</b>  |
|   | Математика   | 3             | 3,2           |   |
|   | Биология     | 4             | 3,6           |   |
|   | География    | 3,7           | 3,5           |   |
|   | География    | 3,6           | 3,4           | <b>Результаты ВПР 11 классов выше республиканских показателей</b>   |
|   | Английский   | 3,6           | 3,3           |   |

### Общие выводы по результатам ВПР-2023

54,5% обучающихся (6 уч-ся из 11) не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год, набрали выше чем четвертная оценка. В основном произошло повышение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Повышение обнаружено по истории, по русскому языку в 5 классе, по математике и по истории в 7 классе. По остальным предметам зафиксировано по подтверждению. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний.

Выводы и рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на школьных методических объединениях. Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.

2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.

## Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/2024 учебном году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, качественные – стали выше..

| предмет                 | Муниципальный этап |        |
|-------------------------|--------------------|--------|
|                         | победитель         | призер |
| Родной язык (татарский) |                    | 4      |
| Родная литература (тат) |                    | 2      |

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Создание условий для проявления познавательной активности учащихся позволили принимать активное участие в конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

Кроме предметных олимпиад обучающиеся МБОУ «Среднекирменская СОШ» ежегодно результативно участвуют в научно-практических конференциях, онлайн- олимпиадах различных уровней.

**Таблица 12**

|                  |   |                 |   |  |
|------------------|---|-----------------|---|--|
| Исмагилова И     | 7 | Межрегиональный | Межрегиональной эколого-географической научно-практической конференции “Через поиск и творчество к совершенству” направление “Экология человека: здоровье, культура и качество жизни” | 3.03.2023<br>приказ №232<br>Диплом 2 степени |
| Марданов Р       | 7 | всероссийский   | X Всероссийской научно-практической конференции имени ак К.А.Валиева  | Сертификат<br>1.03.2023                      |
| Искандарова Ф.Ф. | 9 | всероссийский   | X Всероссийской научно-практической конференции имени ак К.А.Валиева  | Диплом 3 степени<br>1.03.2023                |
| Хасанов З.Б.     | 9 | всероссийский   | X Всероссийской научно-практической конференции имени ак К.А.Валиева  | Диплом 3 степени<br>1.03.2023                |
| Марданов Н.Р.    | 6 | всероссийский   | X Всероссийской научно-практической конференции имени ак К.А.Валиева  | Диплом 2 степени<br>1.03.2023                |
| Шайдуллин А      | 7 | Всероссийский   | Всероссийской научно-образовательной конференции “Шаги в науку” (Апас р-ы)  | Сертификат 25.03.2023                        |

|               |    |                 |   |  |
|---------------|----|-----------------|---|--|
|               |    | й               |   |  |
| Искандарова Ф | 9  | муниципальной   | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагиура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника”  | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 1 место  |
| Шарифуллин М  | 8  | муниципальной   | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагиура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника”  | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 2 место  |
| Миннекаев Г   | 8  | муниципальной   | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагиура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника”  | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 2 место  |
| Мухаметшина А | 8  | муниципальной   | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагиура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника”  | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 3 место  |
| Минегалиев А  | 11 | муниципальной   | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагиура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника”  | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 3 место  |
| Абдуллин И    | 11 | муниципальной   | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагиура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника”  | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом 3 место  |
| Исмагилова И  | 7  | муниципальной   | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагиура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника”  | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом лауреата |
| Нагимова М    | 8  | муниципальной   | 1 муниципальной научно-практической конференции школьников и учителей имени писателя-следопыта Шагиура Мостафина “Патриотизм глазами современного школьника”  | Приказ №55 от 7.04.2023<br>Диплом лауреата |
| Исмагилова И  | 8  | межрегиональный | Диплом за активное участие в межрегиональной научно-практической и исследовательских работ школьников и педагогов “Наука и Человек” имени Шамиля Михайдаровича Ахметшина, посвященной Году педагога и наставника, Году национальных культур и традиций в РТ | Диплом за участие приказ №226/23 от        |
| Марданов Н    | 6  | республиканский | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит” (4-5 марта 2023 г)  | Диплом призера<br>№33/23-од от 27.04.2023  |

|             |   |                             |  |   |
|-------------|---|-----------------------------|--|---|
|             |   | кий                         |  |   |
| Фазуллина М | 5 | респ<br>убли<br>канс<br>кий | Республиканская олимпиада по русскому языку для школьников 1-6 классов “Эрудит” (4-5 марта 2023 г) | Диплом участника<br>№33/23-од от 27.04.2023 |
| Шайдуллин А | 7 | Всер<br>осси<br>йски<br>й   | Участник Всероссийской научно-образовательной конференции “Шаги в науку”                           | Сертификат<br>23.03.2023                    |

## VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 13. Трудоустройство выпускников 9 класса.**

| Год выпуска | Общее число выпускников классов | Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс |                          | Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения |
|-------------|---------------------------------|---|--------------------------|--|
|             |                                 | данного учебного заведения                | других учебных заведений |  |
| 2023        | 3                               | 0   | 0                        | 3  |

### Трудоустройство выпускников 11 класса .

11 класс окончили 3 выпускника, двое поступили в ВУЗ., а один выпускник поступил в ССУЗ

## VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы .Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

1. систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
2. максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» являются:

1. оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
2. оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
3. оценка результатов деятельности образовательной организации как основа

аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

1. личностные результаты;
2. метапредметные результаты;
3. предметные результаты;
4. участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
5. анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

1. исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
2. программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
3. оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
4. обеспеченность методической и учебной литературой;
5. диагностику уровня тревожности обучающихся 5-х в период адаптации;
6. оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
7. оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
8. использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был

организован онлайн-опрос.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 98 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 100 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 100.
4. Деятельность администрации – 99 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.

## **IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.



Основные принципы кадровой политики направлены:

- 1.на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- 2.создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- 3.повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 11 педагога.

Все учителя имеют высшее педагогическое образование, 2 учителя имеет высшую квалификационную категорию, 9 учителей - первую квалификационную категорию. В 2022 году аттестацию прошли 4 учителя: 1 –на высшую, 3 учителя - на первую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -6 чел
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 2 человек, МО и Н РТ –6 человек.
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 2 человек
- Медаль «1000-летие Казани» - 1 чел.

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован, вакансии нет. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%. Со всеми работниками составлен трудовой договор.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

### **Итоги мероприятий к Году педагога и наставника**

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Мамадышском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 5 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 4 (27%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество

### **Х.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Анализ применения ЭСО в МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

1.3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);

2.2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УР МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

## **XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

Объем фонда учебной литературы – 3765

учебно-методической литературы – 452

художественной литературы – 3334

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022

№ 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

## **XII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 10, мастерская – 1. Их оснащенность: кабинет географии и ОБЖ – 60%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 70%, начальных классов – 70%, физики и математики -85%, татарского языка и литературы – 60%, химии-биологии – 58%, иностранного языка - 35%, информатики – 70%.

Актового зала нет.

Спортивный зал - 1, площадь -147 кв.м., оснащенность -88%.

2 учебных кабинета, кроме информатики, оборудованы мультимедийными оборудованьями и интерактивными досками. В кабинете информатики 5 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2018 году была поставка еще 5 ноутбуков. Школа имеет 5 принтеров, 2 сканера, документ-камеру, электронный микроскоп. Школа была оборудована кабинетом физики по республиканской программе. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

Имеется приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, медицинскими столами, ионизатором воздуха, ингалятором, весами, препаратами первой медицинской помощи.

Имеется столовая площадью 108 кв.м. на 40 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 240, фактическая наполняемость –34 . Общая площадь здания – 1540кв.м, расчёт площади на каждого человека – 49,7кв.м Школа работает в одну смену по классной системе.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- 1.наглядных пособий;
- 2.карт;
- 3.учебных макетов;
- 4.специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- 1.наглядных пособий;
- 2.карт;
- 3.учебных макетов;
- 4.специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели  | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность  |                   |            |
| Общая численность учащихся  | человек           | 13         |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек           | 3          |

|   |                   |             |
|---|-------------------|-------------|
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 10          |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 0           |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент) | 11 (60,86%) |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 4,3         |
| Средняя оценка ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл              | 4           |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса                                     | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся                                     | человек (процент) | 13 (100%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:                              | человек (процент) |             |
| – регионального уровня  |                   |             |
| – федерального уровня   |                   | 2 (26%)     |
| – международного уровня   |                   | 1 (13%)     |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся                                | человек (процент) |             |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (на 25 декабря 2022г)   | человек (процент) | 0 (0%)      |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся      | человек (процент) | 0 (0%)      |

|   |                   |           |         |
|---|-------------------|-----------|---------|
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 0 (0%)    |         |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек           |           |         |
| – с высшим образованием   |                   |           | 11      |
| – высшим педагогическим образованием  |                   |           | 11      |
| – средним профессиональным образованием   |                   |           | 0       |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                   |           | 0       |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек (процент) |           |         |
| – с высшей  |                   |           | 2 (22%) |
| – первой  |                   | 9 (78%)   |         |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек (процент) |           |         |
| – до 5 лет  |                   |           | 0 (0%)  |
| – больше 30 лет   |                   | 3 (23%)   |         |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек (процент) |           |         |
| – до 30 лет   |                   |           | 0 (0%)  |
| – от 55 лет   |                   | 3 (25%)   |         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 11 (100%) |         |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению образовательного процесса ФГОС, от общей численности таких работников           | человек (процент) | 11 (100%) |         |
| Инфраструктура  |                   |           |         |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | единиц            | 0,88      |         |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося   | единиц            | 17,53     |         |
| Наличие в школе системы электронного документооборота   | да/нет            | да        |         |

|  |                   |           |
|--|-------------------|-----------|
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет            | нет       |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                   | нет       |
| – медиатеки  |                   | нет       |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                   | нет       |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                   | да        |
| – системы контроля распечатки материалов   |                   | да        |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 13 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 59,2      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

#### **Общие выводы по итогам самообследования:**

- 1 Деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
- 2.МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
- 3.Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.
- 4.Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования- соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
- 5.Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности,

что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

6.Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

Исходя из анализа деятельности МБОУ «Среднекирменская СОШ им.Ш.С.Мустафина» выявлены следующие проблемы:

- 1.Недостаточно эффективно осуществляется внедрение педагогами активных форм и методов проведения уроков (дискуссии, исследовательская работа, проектная деятельность);
- 2.Участие педагогов в инновационных проектах и конкурсах на получение Грантов.
- 3.Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
- 4.Создание условий для самореализации личности каждого ученика.

**Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом № 6 от 30 марта 2024г.**